



ACADEMIC WING

F.4.298/2023
GOVERNMENT OF PAKISTAN
FEDERAL DIRECTORATE OF EDUCATION
ISLAMABAD

Islamabad the 8th September, 2023

All Head of Institutions (Hols)
Islamabad Model Schools/Colleges (Boys/Girls)
Urban and Rural Areas, Islamabad.

Through: Area Education Officers

Subject: SLOs BASED QUESTION PAPERS & PAPER PATTERNS FOR CENTRALIZED ANNUAL EXAMINATION OF CLASS V & VIII-2024

FDE is deeply committed to enhance the quality of education and foster critical thinking, understanding, creativity, and equip students with soft skills. Aligning assessment practices with SLOs (Student Learning Outcomes) can have supportable futuristic outcomes on student development. Such an approach not only promotes a deeper understanding of the subjects but also empowers students to become active participants in their own learning journey. Conceptual understanding of the underlined concepts and how students can relate this knowledge and understanding into real life situations is essential in the global competition of job markets.

2. In this regard, FDE is taking step to initiate SLOs based assessment for Centralized Annual Examination of Class-V & Class-VIII. This is a significant step towards achieving sustainable educational goals in the global paradigm shift in education. Apart from these key attributes, FBISE has shifted towards SLO based examination; therefore it is essential to ensure that the students are well-prepared for the SSC and HSSC Annual Examinations of FBISE. Moreover, reading, listening, and speaking assessment for languages will be an integral part of CAE Class-V and VIII from 2025 onwards.

3. This is issued with the approval of Deputy Director General (Operations).

(RIFFAT JABEEN)
Director (Acad & QA)

Copy to:

- ❖ APS to DG (Education).
- ❖ APS to DDG (Operations).
- ❖ Directors FDE (Schools, Model Colleges, Monitoring).
- ❖ AD IT Section, FDE for uploading on website and official social media.
- ❖ Office file.

Supervision:

MS. RIFFAT JABEEN

Director (Academics & Q.A)

Prepared by:

Muhammad Naveed
Deputy Director (Exam)

Sartaj Ali
Assistant Director (Exam)

Designing & Composed by:
Muhammad Iqbal Aamer

(Academics Wing)
Federal Directorate of Education
Islamabad





REVISED
Centralized Annual
Examination
Class-V, 2024

SLO Based
Model Question
Papers &
Paper Pattern

(Academics Wing)

Federal Directorate of
Education, Islamabad

SLO BASED MODEL PAPERS & PAPER PATTERN CLASS-V

Year 2024

Table of Contents

S.#	Subject	Page #
1	General Science	1 – 6
2	Mathematics	7 – 10
3	English	11 – 17
4	Social Studies	18 – 22
5	Urdu	23 – 27
6	Islamiyat	28 – 31
7	Nazra	32 - 32
8	Moral Education	33 – 35



**Federal Directorate of
Education**

**Model Question Papers &
Paper Pattern**

Class-V, 2024

GENERAL SCIENCE

TABLE OF SPECIFICATION

GENERAL SCIENCE

CLASS - V

Section	Cognitive levels and weightages		
	Remembering 40%	Understanding and knowledge 50%	Application and analysis 10%
A (Objective)	18 marks	12 marks	
B (Subjective) short Q/ Ans	22 marks	18 marks	
C (Do as Directed) Q/Ans		20 marks	10 marks

PAPER PATTERN

GENERAL SCIENCE

CLASS - V

Section	Test items/Marks	Syllabus
A (objective)	MCQs/ 30	Unit 1-10 (all exercises and key points)
B (Subjective)	Short Q& Ans /40 Attempt TEN parts out of THIRTEEN (10x4)	Unit 1-10 (all short questions, constructed response questions and diagrams)
C (Do as Directed) Q& Ans	Attempt any TWO questions out of THREE as per given instructions. / 30 (each question comprises of three parts)	Unit 1-10 (all activities given in the book and Investigate in exercises)

SLO BASED
MODEL PAPER – V, 2024
GENERAL SCIENCE
(Objective)

FDE							
Roll No.							
Answer Sheet No. _____							
Signature of Candidate : _____							
Signature of Invigilator : _____							

Time Allowed: 45-Minutes

Note: This paper consists of **THREE** Sections. **Section – A** needs to be solved on the **Question Paper**. **Section – B & C** to be solved on the **Answer Sheet**. **Cutting, erasing and overwriting is not allowed.**

Section -A (Objective) 30 Marks

Note: Cutting, Erasing and Overwriting is not allowed.

Q No.1: Encircle the best answers.

1. The change of milk into yogurt is
A. physical change
B. climate change
C. chemical change
D. change of color
2. How does light travel in air?
A. In a circle
B. Along a curved path
C. Along a straight line
D. In a dispersed path
3. To which group does the cat belongs?
A. Amphibians
B. Reptiles
C. Birds
D. Mammals
4. The ovary ripens to form:
A. Seed
B. Fruit
C. Ovule
D. Anther
5. Penicillium is an example of which group?
A. Protozoa
B. Fungi
C. Bacteria
D. Virus
6. We can see a faint image across:
A. Transparent objects
B. Translucent objects
C. Opaque objects
D. Shiny objects
7. Which type of pollination is must for Papaya?
A. Self-pollination
B. Cross pollination
C. Both types of pollination
D. None of these
8. Speed of sound is maximum in:
A. A metal wire
B. Air
C. Water
D. Vacuum
9. A freely suspended bar magnet always stays along:
A. The east west direction
B. The north -south direction
C. Any direction
D. keeps oscillating
10. Current can easily pass through:
A. A steel paper clip
B. A glass strip
C. A plastic comb
D. A wooden spoon

SLO BASED

GENERAL SCIENCE (Subjective)

SECTION-B (40 Marks)

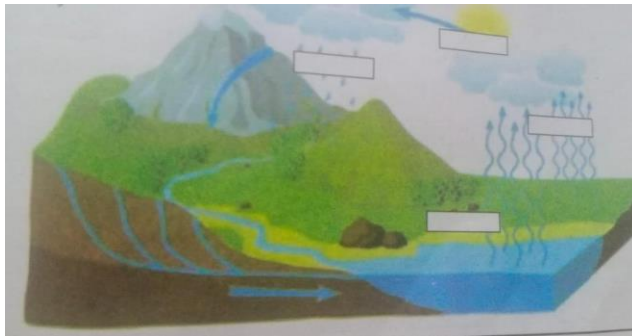
Time Allowed: 2 Hours 15 Minutes

Note: attempt any TEN parts. All parts carry equal marks.

(10x4 =40)

Q. No. 2: Answer these Questions:

- i) What are the four effects of pollution on life?
- ii) The moon is non-luminous like our Earth. How does it look luminous to us?
- iii) The soil of forest in a hot climate is always hot and moist, whereas the soil of forests in a cold climate is cold and dry. Out of these two areas where the decomposition of fallen leaves will take place faster and why?
- iv) Write the names and functions of the four parts of a flower.
- v) What is meant by First Aid?
- vi) The astronauts have to face a lot of problems in space. Can you name some of those problems?
- vii) State the importance of classification.
- viii) Which soil is useful for pottery? What are its properties?
- ix) Why has Government of Pakistan banned the use of polythene bags?
- x) How can directions be found by using a magnetic compass?
- xi) What is rusting and what type of change is this?
- xii) Some animals like hare and rat raise up their ears. When and why they do that?
- xiii) Label the diagram of Water Cycle.



SECTION C (30 Marks)

NOTE: Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks

(2x15=30)

Q. No.3

- a) If you are given a longitudinal section of a maize seed, draw and label a diagram to show its internal structure. (5)
- b) "All microorganisms are harmful and cause diseases". Prove this statement wrong (5)
- c) Categorize the following organisms into five groups of invertebrates: (5)
Mosquito: _____
Flatworm _____
Sponge _____
Oyster _____
Sea anemone _____

Q. No. 4

- a) A sample of soil is put in a jar, mixed with water and left for two hours. Based upon your observations after two hours answer the following: (5)
- Are there any layers of soil?
 - What is at the bottom of the jar?
 - What is the middle layer like?
 - What is floating on the surface of the water?
 - Which layer of soil you think will be more fertile?
- b) What kind of experiments are conducted in the International space station that cannot be done on earth? (5)
- c) List out emergency procedures for a fire alert. (5)

Q. No. 5

- a) Identify the given objects as transparent, translucent and opaque (5)

Tissue paper _____, window pane _____, door _____
Soft drink _____, Plastic bottle _____, iron sheet _____ Plastic sheet _____

- b) Why formation of fertilizers from leaves is a chemical change? (5)
- c) Two inflated balloons are suspended using a thread. Predict what will happen: (5)



- (i) When balloons are brought closer by moving stands? Do they attract or repel?
- (ii) Rub each balloon with woolen cloth, now what will happen when they are brought closer?
- (iii) Rub one balloon with woolen cloth and one with plastic comb, how will they react now when moved closer?
- (iv) What inference do you draw from the activity?

~~~~~



**Federal Directorate of  
Education**

**Model Question Papers &  
Paper Pattern  
Class-V, 2024**

**MATHEMATICS**

## **TABLE OF SPECIFICATION**

### **MATHEMATICS CLASS-V**

| Section                    | Cognitive levels and weightages |                                            |                                         |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                            | Remembering<br>25 marks         | Knowledge and<br>Understanding<br>65 marks | Application and<br>analysis<br>10 marks |
| A (Objective)<br>40 marks  | 5 Marks                         | 32 Marks                                   | 3 Marks                                 |
| B (Subjective)<br>40 marks | 15 Marks                        | 20 Marks                                   | 5 Marks                                 |
| C (Subjective)<br>20 marks | 5 Marks                         | 13 Marks                                   | 2 Marks                                 |

## **PAPER PATTERN**

### **MATHEMATICS**

#### **CLASS- V**

| Section        | Test items/Marks                                                              | Syllabus                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| A (objective)  | MCQs (20 marks)<br>Do as directed (20 marks)                                  | SLO Based from all Units<br>(all exercises, review exercises and examples included)        |
| B (Subjective) | Solutions (40 marks)<br>Attempt eight parts out of twelve (8x5)               | SLO Based from Unit 1 to Unit 6<br>(all exercises, review exercises and examples included) |
| C (subjective) | 20 marks<br>Attempt any Four questions out of seven. Question 3 is compulsory | Unit 7 to Unit 9<br>(Steps of construction are excluded)                                   |

~~~~~

SLO BASED
MODEL PAPER – V, 2024
MATHEMATICS

(Objective)

Time Allowed: 01:00 Hour

FDE							
Roll No.							
Answer Sheet No. _____							
Signature of Candidate: _____							
Signature of Invigilator: _____							

Note: This paper consists of THREE Sections. Section – A need to be solved on the Question Paper. Section – B & C to be solved on the Answer Sheet. Cutting, erasing and overwriting is not allowed.

SECTION- A (40 Marks)

Q. # 1(A) Encircle the best answer in the following:

- (i) The next term in the pattern 3, 6, 12, 24
a. 48 b. 96 c. 132 d. 84
- (ii) 4.732 up to two decimal places will be:
a. 4.8 b. 4.78 c. 4.7 d. 4.73
- (iii) The LCM of two or more prime numbers is always equal to their-----
a. Product b. Quotient c. LCM d. Prime factor
- (iv) $3.211 + 89.02 =$
a. 5.017 b. 92.231 c. 3.071 d. 2.683
- (v) $65/100 =$ -----
a. 0.65 b. 6.5 c. 0.065 d. 65
- (vi) Complement of 20° is
a. 160 b. 70 c. 40 d. 80
- (vii) $4.24 \div 100 =$ -----
a. 0.0424 b. 42400 c. 424.0 d. 42.4
- (viii) The LCM of 8 and 12 is.
a. 96 b. 24 c. 12 d. 8
- (ix) The product of 0.1 and 0.01 is:
a. 0.01 b. 0.001 c. 0.0001 d. 0.00001
- (x) In a bar graph the ----- of each bar should be the same:
a. Length b. Height c. Depth d. Width
- (xi) The formula to find the perimeter of the square is:
a. $4L$ b. $L \times L$ c. $L \times W$ d. $2 \times (L+W)$
- (xii) The price of 1 ice cream is 55 Rupees., the price of 10 ice creams will be Rs. -----
a. 550 b. 65 c. 45 d. 5500
- (xiii) ----- There are days in 4 months.
a. 120 b. 100 c. 360 d. 160
- (xiv) ----- There are grams in 4kg.
a. 40000 b. 4000 c. 400 d. 40
- (xv) The price of 9 books is 450 RS. The price of 1 book will be:
a. 50 b. 3459 c. 1250 d. 441
- (xvi) Which of these is reflex angle?
a. 170° b. 125° c. 185° d. 95°
- (xvii) The place value of 8 in the number 6985621 is:
a. 800 b. 80 c. 8000 d. 80000
- (xviii) ----- When we multiply a number by we put 2 zero to its right end.
a. 10 b. 100 c. 1000 d. 1
- (xix) $19.72\% =$
a. 72 b. 0.72 c. 7500 d. 7.2
- (xx) The prime factorization of 16 is:
a. 2×8 b. 1×16 c. $2 \times 2 \times 2 \times 2$ d. $2 \times 4 \times 2$

B. Do as directed:

(i) Write the following number in expanded form; 9,456,382.

(ii) Find LCM of 25 and 75 by division method.

(iii) Solve $\frac{4}{12} \times \frac{18}{4}$

(iv) Solve $2.62 - 1.06$

(v) Convert the given fraction into percentage form: $\frac{4}{20}$

(vi) Convert 40 hours into minutes.

(vii) Construct an angle of 240° using protractor.

(viii) Find average of following: 12 Kg, 16 Kg, 24 kg ,26 Kg, 42 Kg.

(ix) Solve the following: $210000 \div 100$

(x) Draw the square of the following length: 5cm

~~~~~

**SLO BASED**  
**MODEL PAPER – V, 2024**  
**MATHEMATICS (Subjective)**

**Time allowed: 2 hours**

**SECTION B (40 Marks)**

- Q 2.** Attempt any eight questions. All questions carry equal marks (8x5=40)
- i. Write the given number in words 1010008
  - ii. Solve the followings:  $60393 \times 263$
  - iii. Find the HCF of 12, 24, and 36 by prime factorization method.
  - iv. Solve :  $2\frac{58}{60} \div 4\frac{4}{20}$
  - v. A train travels 96.5 Km in an hour, how far will the train travel in 25 hours?
  - vi. Solve the followings: 33 years 33 months + 40 years 11 months.
  - vii. There are 4900 markers in 50 boxes. How many markers will be there in 75 such boxes?
  - viii. Junaid spent Rs. 432 out of Rs 600. What is the percentage of the total amount spent by Junaid? Write the answer in fraction and decimal form.
  - ix. Find the minimum length of the ribbon which can be completely cut into pieces of length 45cm, 75cm and 85cm without any leftover?
  - x. Solve the followings:  $2.92 \div 1.6$
  - xi. A factory owner gave Rs. 448870 as reward to his employees in the first year. In second year Rs. 437995 were given as rewards,
    - i. What is total amount given in both years?
    - ii. How much less reward was given in the second year.
  - xii. There are 2940 pages in 30 notebooks. How many pages will be there in 14 such notebooks?

**SECTION- C (20 MARKS)**

Attempt any four (4) questions. Question 3 is compulsory. All questions carry equal (5) marks.

- Q 3** In the following table, the value of temperature in Lahore during a week of August are given. Draw a horizontal bar graph to represent this data.

| Days of the week | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday | Sunday |
|------------------|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
| Temperature (c°) | 32     | 33      | 30        | 32       | 36     | 40       | 38     |

- Q 4** Saad has 16 pencils, Amna has 20, Sara has 15 and Ahmad has 9.  
Find the average number of pencils the students have.
- Q 5** Draw a triangle LMN in which  $\angle L = 60^\circ$ ,  $\angle M = 30^\circ$ ,  $LM = 5.5$  cm
- Q 6** Draw and define the following (any two)
- i) Obtuse angled triangle    ii) kite    iii) Supplementary angle.
- Q 7** The perimeter of a square shape is 72 cm, what will be its length?
- Q 8** A rectangular shaped ground has a length of 122 m and width 108 m.  
Find the area of the ground.





**Federal Directorate of  
Education**

**Model Question Papers &  
Paper Pattern**

**Class-V, 2024**

**ENGLISH**

## **TABLE OF SPECIFICATION, CLASS-V**

### **ENGLISH**

| Section                      | SLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cognitive levels and weightages |                                       |                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Remembering<br>35%              | Understanding<br>and knowledge<br>55% | Application<br>and analysis<br>10% |
| <b>A<br/>(Objective)</b>     | <b>1.Categorizing and using naming, action and describing words<br/>2.Demonstrate use of nouns and pronouns<br/>3.Classify adjectives<br/>4.Use definite and indefinite article<br/>5.Change number of regular and irregular nouns<br/>6.Identify and use degrees of adjectives<br/>7.Use conjunctions<br/>8.Classify and change genders<br/>9.Apply capitalization and punctuation<br/>10.Provide similar and opposites in meanings<br/>11.Differentiate and use homophones<br/>12.Use subject-verb agreement<br/>13.Identify and use homonyms<br/>14.Use personal pronouns<br/>15.Use prepositions of position and time<br/>16.Use adverb of manner, time and place<br/>17.Use contractions<br/>18.Use appropriate tense<br/>19.Use analogies and similes<br/>20.Make negative and interrogative sentences</b> |                                 | <b>20 marks</b>                       |                                    |
| <b>B<br/>(Comprehension)</b> | <b>1.Apply critical thinking to interact with the text to locate/scan specific</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | <b>15 marks</b>                       | <b>05 marks</b>                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                       | <p>information to answer short questions</p> <p>2.To deduce main idea of the paragraph</p> <p>3.Select and use strategies to organize ideas in mind maps.</p> <p>4.To analyses and use knowledge and organize a meaningful paragraph.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |
| <b>C (Subjective)</b> | <p>1.focus on vocabulary building by using meanings and make meaningful sentences.</p> <p>2.skim text and use information to answer short questions.</p> <p>3. write the central idea of a poem in simple words.</p> <p>4.apply strategies to organize ideas in mind maps.</p> <p>5. write informal letters for a variety of purposes using proper sequence.</p> <p>6.use appropriate vocabulary and tense to write simple paragraph.</p> <p>7.write a guided story using elements of story writing OR develop a story through series of events or sequence in pictures.</p> <p>8.use appropriate expressions to develop a dialogue on given topics.</p> <p>9.Describe a picture by using appropriate words or simple sentences.</p> | <b>35 marks</b> | <b>20 marks</b> | <b>05 marks</b> |

# **PAPER PATTERN ENGLISH**

## **CLASS V**

| <b>Section</b>           | <b>Test items/Marks</b>                                                                                                                                                                          | <b>Syllabus</b>                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A (objective)</b>     | <b>MCQs/ 20</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Unit 1-14 and reviews 1-4 (all content based upon the SLOs provided )</b>                                                         |
| <b>B (comprehension)</b> | <b>Comprehension paragraph with: /20</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Short Q/Ans (6)</li><li>• Do as directed (6)</li><li>• Gist/summary (3)</li><li>• Creative writing(5)</li></ul> | <b>Unseen paragraph will be given</b>                                                                                                |
| <b>C (subjective)</b>    | <b>Total marks 60:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Words /meanings (5) ( 5 out of 8)</li></ul>                                                                                                              | <b>Unit 1-14 ( vocabulary building)</b>                                                                                              |
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Words/sentences (5) (5 out of 8)</li></ul>                                                                                                               | <b>Unit 1-14 ( vocabulary building)</b>                                                                                              |
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Q/Ans (15) (5 out of 8)</li></ul>                                                                                                                        | <b>Unit 1-14</b>                                                                                                                     |
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Central idea of a poem (5)</li></ul>                                                                                                                     | <b>Unit 2, 5, 9,14</b>                                                                                                               |
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mind Maps (5)</li></ul>                                                                                                                                  | <b>All mind maps given in text book</b>                                                                                              |
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Letter writing (10)<br/>OR</li><li>• Paragraph writing</li></ul>                                                                                         | <b>In formal letters on any topic</b><br><br><b>Based upon themes from textbook</b>                                                  |
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Story writing (10)<br/>OR</li><li>• Dialogue writing</li></ul>                                                                                           | <b>Animal fables. (developing story from given outline or a sequence of pictures).</b><br><br><b>Based upon themes from textbook</b> |
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Picture Description (5)</li></ul>                                                                                                                        | <b>Unseen picture with word bank.</b>                                                                                                |

**SLO BASED**  
**MODEL PAPER – V, 2024**  
**ENGLISH (Objective)**

|                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>FDE</b>                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Roll No.                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Answer Sheet No. _____          |  |  |  |  |  |  |  |
| Signature of Candidate: _____   |  |  |  |  |  |  |  |
| Signature of Invigilator: _____ |  |  |  |  |  |  |  |

Time Allowed: 01:00 Hour

**Note:** This paper consists of THREE Sections. Section – A&B need to be solved on the Question Paper. Section - C to be solved on the Answer Sheet. Cutting, erasing and overwriting is not allowed.

**SECTION – A (Marks-20)**

**Q.1. Read the given statements carefully and do as directed.**

**a. Rewrite the given sentence using the correct plural form of the under lined nouns.**

The cat is chasing the mouse.

\_\_\_\_\_.

**b. Fill in the missing letters**

i. C\_\_rtif\_\_ed

ii. Re\_\_uge\_\_s.

**c. Make contraction by using apostrophe correctly.**

i. cannot \_\_\_\_\_

ii. they will \_\_\_\_\_

**d. Make anagram of the given words.**

i. heart \_\_\_\_\_

ii. thing \_\_\_\_\_

**e. Give degrees of adjectives for the following**

i. Happy \_\_\_\_\_

ii. Painful \_\_\_\_\_

**f. Fill in the correct prepositions**

i. He is walking \_\_\_\_\_ the road.

ii. Meet me in the park \_\_\_\_\_ 4 o'clock.

**g. Give antonyms**

i. Cheer \_\_\_\_\_

ii. Pretty \_\_\_\_\_

**h. Fill in the blanks with proper forms of verb.**

i. I did not \_\_\_\_\_ my parcel today. (got/get)

ii. The crowd is \_\_\_\_\_ the horns. (blown/blowing)

**i. Fill in the blanks with correct homophones.**

i. \_\_\_\_\_ of my school teams \_\_\_\_\_ the cricket match. (won/one)

ii. Am I \_\_\_\_\_ to read the given text \_\_\_\_\_. (allowed/aloud)

**j. Punctuate the following sentences.**

i. Karakoram road is also known as the silk road.

\_\_\_\_\_

ii. do you know who broke the glass

\_\_\_\_\_

# ENGLISH (Objective)

## Section B (Marks -20)

**Q.2. Read the following paragraph and answer the questions given in its end.**

We use money to pay for things that we want to buy. This money comes in form of notes and coins. But in the past it was not so. In early times, there were no notes and coins and people used to exchange things for things. First coins ever used were made of stones which later on changed into leather, shells, and such items which were easily available. Then came the money made of metal. In most countries, coins were made from metals like gold, silver, bronze etc. Metal money was very heavy and difficult to carry around so paper money was introduced. Paper money is the currency notes that we use today. It is not heavy and can be carried around easily. However, coins are also used still.

**1. Answer the following questions. (2+2+2=6)**

a. Why do we need money?

---

b. What was the problem with metal money?

---

c. What is paper money?

---

**2. Do as directed in the brackets of each sentence. (6)**

a. In early times, people used to \_\_\_\_\_ things for things. **(Fill in the blank)**

b. In metal money, coins were made of (stone/bronze). **(Tick the correct option)**

c. Metal money was easy to carry around. **(True or False)**

d. Coins were made by metals like gold and silver. **(Underline the proper noun)**

e. Paper money is the currency notes that we use. **(Change into past tense)**

f. Paper money is not heavy and can be carried around easily. **(Underline the conjunction)**

**3. Enlist main types of money as given in the passage. (3)**

i) \_\_\_\_\_ ii) \_\_\_\_\_ iii) \_\_\_\_\_

**4. Imagine you are living on an island in the past, what possible ways you could use to buy things? What type of money would you make on your island? (5)**

---

---

---

---

---

# SLO BASED

## MODEL PAPER – V, 2024

### ENGLISH (Subjective)

### Section C (Marks - 60)

Time Allowed: 2:00 hours

**Q.3 Make sentences of the given words. (Any five) (5)**

Patience, Strength, Speechless, Quarrel, Advice, Prevent, Fascinating, Sacrifice

**Q.4 Give suitable meanings of the following words. (Any five) (5)**

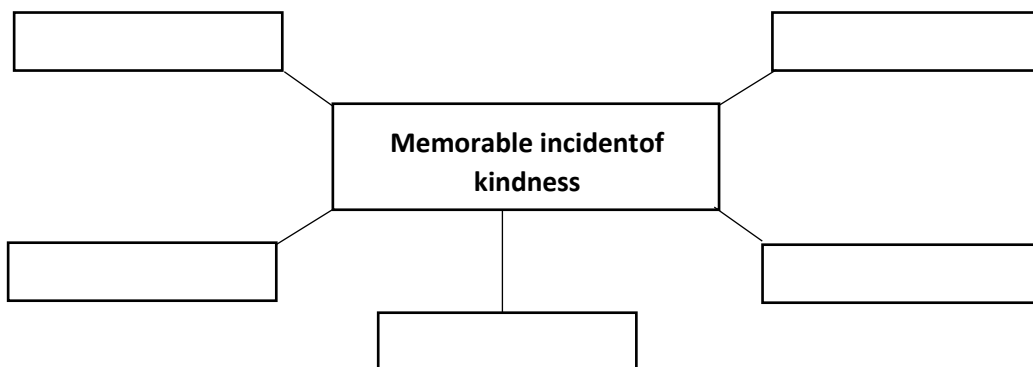
Crept, Expect, Drag, Escape, Spark, Mope, Memorise, Care

**Q.5 Answer these questions. (Any five) (3x5=15)**

- i) When do Muslims celebrate Eid –ul- Azha?
- ii) What things did Raffay want to buy with the money?
- iii) Why did the frog tie his foot to the mouse’s feet?
- iv) Why is education important for our country?
- v) What was wrong with the parcel?
- vi) Why are Markhors endangered?
- vii) What is the role of Ruth Pfau in controlling Leprosy in Pakistan?
- viii) How did the people of Taif treat Rasoolullah (ﷺ)?

**Q.6 Write the central idea of the poem “Oh Allah ! Love Me”. (5)**

**Q.7 Develop a mind map about some “Memorable incident of kindness”. (5)**



**Q.8. Write a letter to your friend inviting him to spend a holiday with you. (10)**

**OR**

**Write a Paragraph on any one of the given topic:**

“How to save money” OR “Importance of natural environment”

- Q.9. Develop a story with moral from the given outline. Also suggest a title. (10)**  
A fox----- hungry-----garden----- bunch of grapes-----jumped -----again and  
again---- tired-----went away ----- Moral

**OR**

**Write a dialogue between two friends about endangered animals.**

- Q.10. Describe the picture with the help of the given word bank. Also suggest a title. (5)**

Park, children, fountain, clouds, kite, animals, playing, happy







**Federal Directorate of  
Education**

**Model Question Papers &  
Paper Pattern  
Class-V, 2024**

**SOCIAL STUDIES**

**TABLE OF SPECIFICATION**  
**SOCIAL STUDIES (GRADE 5)**

| Sr. No | Test Items                                  | Syllabus                                                                                                     | Marks   | Remembering | Understanding/<br>Analysis/<br>Application     |
|--------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|------------------------------------------------|
| 1      | MCQs                                        | Exercises of Unit 1,2,3,4,5,6 (5 will be given from information boxes of unit 4 (part 1 and 2))              | 1x15=15 | 10          | 5 (information boxes of unit 4 (part 1 and 2)) |
| 2      | True/false+ Correct the incorrect statement | Exercises of Unit 1,2,3,4,5,6                                                                                | 1x10=10 | 5           | 5                                              |
| 3      | Match the Column                            | Exercises of Unit 1,4,5,6                                                                                    | 1x5=5   | 3           | 2                                              |
| 4      | Label the diagram                           | Page # 57(provinces+borders), 62 [lines of latitude ( word 'longitude' needs to be added in labeling), 63    | 1x5=5   | 0           | 5                                              |
| 5      | Map reading                                 | Page# 57 &67                                                                                                 | 1x5=5   | 0           | 5                                              |
| 6      | Flow chart                                  | Page# 28,29,30,54(write any two personalities of each province),71,(73&76,80 Flow chart of Plateaus+Deserts) | 1x10=10 | 10          | 0                                              |
| 7      | Mind map                                    | 4,9,16 (Festivals) 17 (Handicrafts) , 57 (BOLTS)                                                             | 1x5=5   | 5           | 0                                              |
| 8      | Short questions                             | Exercises of Unit 1,2,3,4,5,6                                                                                | 3x5=15  | 9           | 6                                              |
| 9      | Detailed questions                          | Exercises of Unit 1,2,3,4,5,6                                                                                | 5x4=20  | 10          | 10                                             |
| 10     | To the point/short                          | Think and answer given at the start of each unit                                                             | 2x5=10  | 6           | 4                                              |
|        |                                             |                                                                                                              |         | 58 %        | 42%                                            |

~~~~~

PAPER PATTERN-V, 2024

SOCIAL STUDIES

Note:

- (i) MCQs + True/False + Match the columns from exercises of all the units.
- (ii) Label the diagram:
Page # 57, 62 & 63
(on Page # 62 longitude needs to be added in labelling)
- (iii) Flow charts:
Page # 28, 29, 30. 54, 71, 73, 76 & 80
- (iv) Mind maps:
Page # 4, 9, 16 (Festivals), Page-17 (Handicrafts) Page-57 (BOLTS).
- (v) Short and long Questions will be from exercises of all units.
- (vi) To the point/short questions will be given from “Think & Answer” given at the start of each unit.
- (vii) With reference to new political map of Pakistan, questions will be given from Page No.57 to 67.

~~~~~

## SLO BASED

### MODEL PAPER – V, 2024

#### Social Studies (Objective)

FDE

Roll No.

Answer Sheet No. \_\_\_\_\_

Signature of Candidate: \_\_\_\_\_

Signature of Invigilator: \_\_\_\_\_

Time Allowed: 01:00 Hour

**Note:** This paper consists of **THREE** Sections. **Section – A** need to be solved on the **Question Paper**. **Section – B & C** to be solved on the **Answer Sheet**. **Cutting, erasing and overwriting is not allowed.**

### SECTION - A (40 Marks)

**Q-1 (a) Mark the correct answer by using (✓) . (15)**

- i) The tax on house, plot or land ownership is called \_\_\_\_\_.  
a) Income tax                      b) sales tax                      c) Toll tax                      d) property tax
- ii) \_\_\_\_\_ introduced paper money in 806BC.  
a) Iran                      b) Turkey                      c) China                      d) Pakistan
- iii) The lines of latitudes are \_\_\_\_\_ in number.  
a) 360                      b)180                      c) 90                      d) 30
- iv) Descriptive scale shows the distances on a map.  
a) Through letters                      b) through pictures                      c) through symbols                      d) through words
- v) Greek civilization flourished on the shores of \_\_\_\_\_.  
a) The Red sea                      b) the Mediterranean sea                      c) The Atlantic Ocean                      d) The Black sea
- vi) What are Buddhist monasteries called  
a) Stupa                      b) temple                      c) church                      d) Mosque
- vii) General elections are held in Pakistan after \_\_\_\_\_  
a) 2 Years                      b) 3 years                      c) 4 years                      d) 5 years
- viii) A set of basic principles to govern a country is called \_\_\_\_\_  
a) State principles                      b) principles and laws                      c) government                      d) constitution
- ix) Latest means of communication  
a) Print media                      b) electronic media                      c) social media                      d) cinema
- x) Mahiya is a folk song of \_\_\_\_\_  
a) Khyber Pakhtunkhwa                      b) Punjab                      c) Sindh                      d) Baluchistan
- xi) Begam Raana Liaquat Ali Khan served as a professor of Economics at the \_\_\_\_\_  
University  
a) Karachi                      b) Delhi                      c) Ali garh                      d) Banaras
- xii) The old name of Taxila was \_\_\_\_\_  
a) FATA                      b) Purushahpura                      c) Takshashila                      d) Lyallpur
- xiii) Buddhism originated in the Indian city of \_\_\_\_\_  
a) Delhi                      b) Mumbai                      c) Banaras                      d) Kolkata
- xiv) Chiton was a \_\_\_\_\_ piece of cloth  
a) Circular                      b) square                      c) rectangular                      d) long
- xv) The Marathon originated in Greece by a man named \_\_\_\_\_  
a) Socrates                      b) Plato                      c) Aristotle                      d) Phedippides

**(b) Put (✓) in front of correct statement and (X) in front of incorrect statement. Also correct the incorrect statement. (10)**

- I) Inflation is the continuous increase in the prices of goods and services.
- II) The name of Pakistan was suggested by Chaudhry Rehmat Ali.

III) K2 is the second highest peak in Pakistan.

IV) China, Pakistan and India are the most populous countries in the world.

V) Punjab was the first province to join Pakistan.

VI) Internet is the fastest means of communication.

VII) The System of Monarchy is enforced in Pakistan.

VIII) Pakistan's largest salt mine is located in Karachi.

IX) Ajrak is the part of Sindhi dress.

X) Human rights are not equal for all human beings.

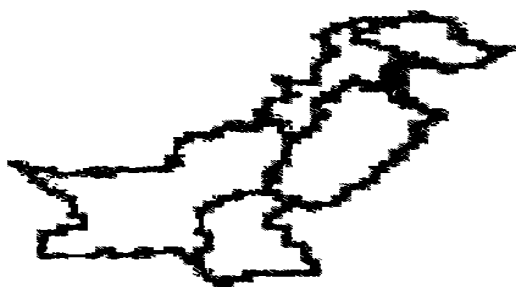
(c) Match the Column.

(5)

| Column A           | Column B                                 | Column C |
|--------------------|------------------------------------------|----------|
| In case of mistake | 66.5 north to equator                    |          |
| Athens             | are people who buy goods and services    |          |
| Tropic of cancer   | apologize                                |          |
| Arctic Circle      | 23.5 north of equator                    |          |
| Consumer           | city of ancient Greece                   |          |
|                    | Is somebody who runs business for profit |          |

(d) Label the Provinces on the given map of Pakistan.

(5)



(e) With reference to new political map of Pakistan answer the following question. (5)

i) Which is the longest borderline of Pakistan?

ii) What lies toward the south of Pakistan?

iii) What does the red dotted line represent in the new political map of Pakistan?

iv) What is meant by Frontier Undefined?

v) Which area is identified as disputed region in new political map?

## SLO BASED

### Model Paper -V, 2024

#### Social Studies

#### Section B (Subjective) (30 Marks)

Time Allowed: 02:00 Hours

- Q-2** Draw the flow chart of Physical Features of Pakistan. (10)
- Q-3** Draw the mind map of Cultural Festivals of Pakistan (05)
- Q-4** Write short answers to the following questions. Attempt any five. (5x3=15)
- Define citizenship.
  - What is meant by culture?
  - Which languages are spoken in Gilgit-Baltistan and Kashmir?
  - Name the modern means of communication.
  - Why the federal government is necessary?
  - Why do you think the trend of carrying money in pocket is reducing?
  - What do you understand by small scale business entrepreneurship?
  - How is population density determined?

#### SECTION-C (Marks-30)

- Q-5)** Give detailed answer to the following questions. Attempt any four questions. (4x5=20)
- What are the ways to establish peace? Express your views on it.
  - What do you like about the cultures of other provinces and regions and Why?
  - Give examples of types of means of communication that provide wide spread information?
  - Explains functions of political parties.
  - What do you know about Roman architecture?
  - Compare the lives of people living in mountainous area with those living in desert area?
- Q-6)** Write short /to the point answers. (Any FIVE). (5X2=10)
- Write the names of important deserts of Pakistan?
  - Which tool is used to measure temperature? Draw its picture
  - What is meant by census?
  - What does the word civilization means?
  - What is the difference between Democracy and Monarchy?
  - What do you buy with your own pocket money?
  - Which means did people use to communicate in ancient times?

~~~~~



**Federal Directorate of
Education**

**Model Question Papers &
Paper Pattern
Class-V, 2024**

URDU

Table of Specification

اردو جماعت پنجم

دوئی سطح (Cognitive level)			لیں ایل اوز	سیکشن
اطلاقی ترجمانی	سمجھ بوجھ	یاداشتی		
10-Marks	10-Marks	10-Marks	<ul style="list-style-type: none"> ☆ گرائمر کو سمجھ کر درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔ ☆ متن سمجھ کر درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔ ☆ اسم کی اقسام، تثنائی اور شکبہ جملے، حروف جار، حروف، حروف عطف حروف، ندا، تاسف، حروف استعجاب، شرط و جزاء، فعل اور فاعل کا استعمال کر سکیں۔ ☆ سابقے اور لاحقے کا استعمال۔ ☆ واحد کی جمع بنا سکیں۔ ☆ غلط فقرات کو درست کر کے لکھ سکیں۔ ☆ ماضی، حال اور مستقبل کے جملے تبدیل کر سکیں۔ 	اے معروضی
06-Marks	14-Marks		<ul style="list-style-type: none"> ☆ تفہیم کا پیرا گراف پڑھ کر سوالات کے جواب تحریر کریں۔ ☆ دی گئی ہدایات کے مطابق معنی لکھ سکیں۔ ☆ اسم معرفہ، اسم نکرہ چن کر لکھ سکیں۔ ☆ خالی جگہ کو مناسب الفاظ سے پر کر سکیں۔ ☆ تخلیقی لکھائی کر سکیں۔ 	ب موضوعی
05-Marks	20-Marks	35-Marks	<ul style="list-style-type: none"> ☆ جملے بنا سکیں۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔ ☆ نظموں کے مرکزی خیالات لکھ سکیں۔ ☆ کہانی پڑھ اور لکھ سکیں۔ ☆ تخلیقی لکھائی کر سکیں یا ماسٹر میپ بنا سکیں۔ ☆ تصویر کی وضاحت کر سکیں۔ 	سی موضوعی
45	44	11		ٹوٹل نمبرز
45%	44%	11%		تناسب

ماڈل پرچہ / پیپر پیٹرن جماعت پنجم 2024ء

اردو

حصہ الف (کل نمبر 20)

سوال	کل نمبر	سوال	سوال	سوال
1	10	درست جواب کا انتخاب کریں۔ اسم معرفہ، نکرہ، اسم ضمیر، صنعت، فعل، فاعل، ختمہ، سکتہ، سوالیہ نشان، وقفہ، واوین، توسین، حروف جار، حروف ندا، حروف استعجاب، حروف تاسف،	الف	س نمبر 1
	3	حروف عطف، تنائی، شکلیہ شرط و جزا (کوئی بھی مشقی گرامر)	ب	اسباق کے مشقی سوالات میں سے دیئے جائیں گے۔
	2	(مشق کے درست جواب کا انتخاب کریں)	ج	اسباق کے مشقی سوالات میں سے دیئے جائیں گے۔
	2	سابقے اور لاحقے۔	د	
	3	واحد کے جمع۔ غلط فقرات کو درست کر کے لکھیں۔ ماضی، حال اور مستقبل کے سادہ جملے	ر	ان دیکھے سادہ جملے (ماضی، حال، مستقبل) دیئے جائیں گے۔

حصہ ب (کل نمبر 20)

سوال	کل نمبر	سوال	سوال	سوال
2	8	تفہیم کا پیرا گراف سوالات کے جوابات لکھیں۔	سوال	ان دیکھا پیرا گراف سوالات پیرا گراف میں سے دیئے جائیں گے۔ پیرا گراف میں سے دیئے جائیں گے۔
الف	1	دی گئی ہدایات کے مطابق حل کرنا۔	ب	
ب	2	پیرا گراف سے ایک لفظ کے معنی۔	1	
1	1	اسم معرفہ، اسم نکرہ پیرا گراف سے چن کر لکھنا۔	2	
2	2	درست جوابات پر () کا نشان لگائیں۔	3	
3	2	خالی جگہ پُر کریں۔	4	
4	6	تخلیقی لکھائی یا مائنڈ میپ۔	ج	تخلیقی لکھائی کا سوال یا مائنڈ میپ پیرا گراف سے متعلق ہوگا

حصہ ج (کل نمبر 60)

سوال	کل نمبر	سوال	سوال	سوال
3	5	الفاظ کے جملے بنائیں۔	سوال	تمام اسباق کے الفاظ معنی والے الفاظ (نظمیں شامل نہیں ہیں)
	15	سوالات کے جوابات تحریر کریں۔	نمبر 3	تمام اسباق شامل ہیں۔ نظمیں شامل نہیں ہیں۔
	5	نظم کا مرکزی خیال لکھیں۔		تمام نظموں کے مرکزی خیال شامل ہیں۔
	10	درخواست لکھیں۔		ضروری کام، بیماری، حصول شوقیٹ، تعلیمی سیر اور لائبریری میں کتابوں کو اضانے کی درخواست۔
	10	کہانی لکھنا۔		مخفی چیونٹی، لالچ کا انجام، حسن سلوک، ایفائے عہد، شیر اور چوہا
	10	تخلیقی لکھائی کا پیرا گراف۔		کتاب میں (کچھ نیا لکھیں) کے موضوعات پر مبنی تخلیقی لکھائی
	5	تصویری وضاحت۔		ان دیکھی تصویر پر مددگار الفاظ کے ساتھ

_____	رول نمبر:
_____	جوابی کاپی نمبر:
_____	دستخط امیدوار:
_____	دستخط نگران:

ماڈل پرچہ پنجم 2024ء

=====
اُردو

نوٹ: حصہ اول اور دوم لازمی ہیں۔ یہ اسی پرچہ پر حل کریں اور 1 گھنٹہ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیں۔ کاٹ کر یا مٹا کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں۔

وقت: 1 گھنٹہ حصہ اول (معروضی) (کل نمبر 20)

(10)

سوال نمبر 1 دی گئی ہدایات پر عمل کرتے ہوئے سوالات حل کریں۔

(الف) درست جواب کی نشان دہی کریں۔

- (i) (-) اس علامت کو کہتے ہیں۔
(الف) سکتہ (ب) ختمہ (ج) سوالیہ (د) وقفہ
- (ii) بارش ہو رہی تھی۔ یہ جملہ گرائمر کی زوسے ہے۔
(الف) فعل مستقبل (ب) فعل حال (ج) فعل ماضی (د) فعل نہی
- (iii) اگر عائشہ محنت کرتی تو ضرور کامیاب ہوتی، یہ جملہ ہے۔
(الف) تمنائی (ب) شرطیہ (ج) شکلیہ (د) سادہ
- (iv) پاکستان، کراچی اور انجیل مثالیں ہیں۔
(الف) اسم صفت (ب) اسم ضمیر (ج) اسم مکرہ (د) اسم معرفہ
- (v) قائد اعظم نے اپنی زندگی کے آخری ایام گزارے۔
(الف) سوات میں (ب) کراچی میں (ج) زیارت میں (د) ملتان میں
- (vi) میں، سے، پر، تک، مثالیں دیں۔
(الف) حروف عطف (ب) حروف جار (ج) حروف ندا (د) حروف تاسف
- (vii) قومی ترانے کی دھن بنائی۔
(الف) پنجتون موسیقار (ب) پنجابی موسیقار (ج) سندھی موسیقار (د) بلوچی موسیقار
- (viii) لفظ ”شاذ“ کا مطلب ہے۔
(الف) پریشان (ب) غمگین (ج) اداس (د) خوش
- (ix) نظم ”ایک گائے اور بکری“ کے شاعر کا نام ہے۔
(الف) ضمیر جعفری (ب) صوفی تبسم (ج) علامہ اقبال (د) حفیظ جالندھری
- (X) سیارے کس کے گرد گردش کرتے رہتے ہیں؟
(الف) چاند کے (ب) زمین کے (ج) سورج کے (د) مریخ کے
- (ب) سابقوں اور لاحقوں کی مدد سے الفاظ بنائیں۔
(i) مند _____ (ii) خوش _____ (iii) کم _____
- (ج) دیئے گئے الفاظ کی جمع اور جمع کے واحد لکھیں۔
دادی۔ چوٹی۔ جنگلات۔ کھنڈرات۔
- (د) غلط فقرات کو درست کر کے لکھیں۔
(i) ثنائے عام کھائے۔
(ii) احمد کا کیا ہال ہے۔

(ر) دیئے ہوئے جملوں کو زمانہ ماضی، حال اور مستقبل کے مطابق تبدیل کر کے لکھیں۔ (5)

- (i) علی تلاوت کرتا ہے۔ (زمانہ ماضی)
 (ii) میں کتاب پڑھتی ہوں۔ (زمانہ مستقبل)
 (iii) کنویں کا پانی نمکین تھا۔ (زمانہ ماضی)

حصہ دوم (کل نمبر 20)

(8) درج ذیل پیرا گراف پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

گلاب کو پھولوں کا بادشاہ کہا جاتا ہے۔ باغ میں ہزاروں قسم کے پھول ہوں لیکن گلاب نہ ہو تو باغ بے رونق نظر آئے گا۔ وجہ یہ ہے کہ گلاب کا پھول بیک وقت خوشنما بھی ہوتا ہے اور خوشبودار بھی اور اس کے ساتھ ساتھ فائدہ مند بھی ہے۔ کہتے ہیں کہ ہندوستان میں گلاب کا پودا لانے کا سہرا مغل بادشاہ بابر کے سر ہے اور کے عطر نکالنے کی ترتیب ملکہ نور جہاں نے ایجاد کی تھی۔ بہر حال ساری دنیا کی طرح ہمارے ملک کے لوگ بھی گلاب کے پھول کے شیدائی ہیں۔ خوشی کے موقعوں پر لوگ اس کے ہار پہنتے ہیں۔ گلدانوں میں سجاتے ہیں اور اس کے عطر سے اپنے لباس کو معطر کرتے ہیں اور اس کے گلدستے بنا کر تحفے کی طور پر پیش کرتے ہیں۔ اسی وجہ سے گلاب کے پودے صرف شوقیہ ہی نہیں لگائے جاتے بلکہ اس کی کاشت تجارتی مقصد سے بھی ہونے لگی ہے اور لوگ اس کی کاشت سے لاکھوں روپیہ کماتے ہیں۔ گلاب کی لاتعداد اقسام ہیں لیکن تجارتی لحاظ سے ہمارے ملک میں خوش بودار سرخ گلاب کی کاشت سب سے زیادہ نفع بخش ہے۔ دوسری قسم کے گلاب یا تو صرف خوش رنگ اور خوش نما ہوتے ہیں اور خوشبودار نہیں ہوتے یا پھر خاص موسم میں کھلتے ہیں۔ خوشبودار سرخ گلاب کی خصوصیت یہ ہے کہ سارا سال کھلتا ہے۔ ویسے تو ہمارے ملک کے ہر علاقے میں گلاب کی کاشت ہوتی ہے مگر بلوچستان کی آب و ہوا اس کی کاشت کے لئے خاص طور پر موافق ہے۔ گل قند اور عرق گلاب کی ملکی ضرورت زیادہ تر یہی صوبہ پوری کرتا ہے۔ یہاں گلاب کے وسیع و عریض کھیت ہیں۔ جن کا منظر دیکھنے سے تعلق رکھتا ہے اور جن کی خوشبو سے پورا علاقہ مہکتا رہتا ہے۔

سوالات۔

- (i) گلاب کے بغیر باغ بے رونق کیوں لگتا ہے؟
 (ii) مغل بادشاہ بابر اور ملکہ نور جہاں کا پیرا گراف میں کیوں ذکر کیا گیا ہے؟
 (iii) سارا سال کونسا گلاب کھلتا ہے؟
 (iv) صوبہ بلوچستان کن چیزوں کی ملکی ضرورت کو پورا کرتا ہے؟

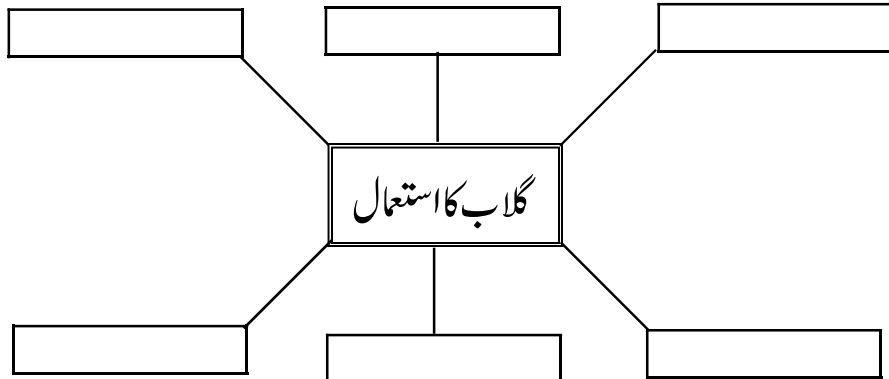
(ب) دی گئی ہدایات کے مطابق حل کریں۔

- (1) معطر کے معنی ہیں:
 (الف) خوشبودار (ب) بدبودار (ج) ناگوار
 (2) پیرا گراف سے جن کر لکھیں۔
 اسم معرفہ _____ اسم مکرہ _____

(3) درست جواب پر () اور غلط پر (X) کا نشان لگائیں۔

- (i) خوشبودار سرخ گلاب سارا سال کھلتا ہے۔
 (ii) ہندوستان میں گلاب کا پودا لانے کا سہرا مغل بادشاہ اکبر کے سر ہے۔
 (4) خالی جگہ پُر کریں۔
 (i) اس کے _____ سے اپنے لباس کو معطر کرتے ہیں۔
 (ii) گلاب کی لاتعداد _____ ہیں۔

(ج) گلاب کے پھول کہاں کہاں استعمال ہوتے ہیں؟ (6)



ماڈل پرچہ پنجم - 2024ء

=====

اُردو

وقت : 2 گھنٹے حصہ سوم (موضوعی) (کل نمبر 60)

(5) سوال نمبر 3 مندرجہ ذیل میں سے پانچ الفاظ کے جملے بنائیں۔

شاندار۔ تربیت۔ داد دینا۔ سخی۔ احترام۔ خوش خبری۔ شکست۔ بے قرار۔

(15) سوال نمبر 4 مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- (i) نظام شمسی سے کیا مراد ہے؟
- (ii) ہڈیوں میں کس طرح کے مکانات تعمیر کیے جاتے تھے؟
- (iii) زمین کی پریشانی کی دو وجوہات لکھیں۔
- (iv) اسکاؤنگ تحریک کے بانی کون تھے اور یہ کب قائم ہوئی؟
- (v) ایک طالب علم کی حیثیت سے ہم انٹرنیٹ سے کیا فائدے حاصل کر سکتے ہیں؟
- (vi) عشرہ مبشرہ سے کون لوگ مراد ہیں؟
- (vii) زرعی ماہرین کا کیا کام ہے؟
- (viii) لاہور کی تاریخی عمارات میں سے کوئی سی تین عمارات کے نام لکھیں۔

(5) سوال نمبر 5 مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظم کا مرکزی خیال لکھیں۔

(i) حمد (ii) ایک گائے اور بکری (iii) ہم پھول اک چمن کے۔

(10) سوال نمبر 6 ہیڈ مسٹر لیس صاحبہ کے نام ضروری کام کی رخصت کے لیے درخواست لکھیں۔

ہیڈ مسٹر لیس صاحبہ کے نام حصول ٹیٹو کلیٹ کی درخواست لکھیں۔

(10) سوال نمبر 7 کسی ایک موضوع پر کہانی تحریر کریں اور نتیجہ بھی لکھیں۔

(i) مہنتی چیونٹی (ii) لالچ کا انجام

ابتدائی جملے کی مدد سے کہانی تحریر کریں اور نتیجہ بھی لکھیں۔

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ میں رات کو سو رہا تھا اچانک گلی میں شور اٹھا۔

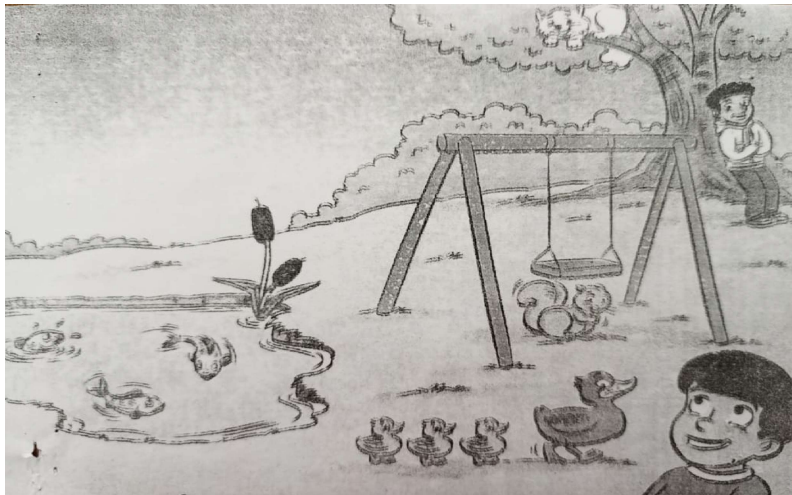
(7) سوال نمبر 8 اپنی کسی پسندیدہ جگہ کی سیر کے بارے میں مختصراً لکھیں اور پسندیدگی کی وجہ بھی لکھیں۔ (8 سے 10 جملوں کا پیرا گراف)

یا

اپنے صوبے کے بارے میں ایک پیرا گراف لکھیں۔ (8 سے 10 جملوں کا پیرا گراف)

(8) سوال نمبر 9 دی گئی تصویر کی وضاحت کریں۔

مددگار الفاظ: بلی۔ گلہری۔ تالاب۔ جھولا۔ مچھلیاں۔ بلخ۔ درخت





**Federal Directorate of
Education**

**Model Question Papers &
Paper Pattern**

Class-V, 2024

ISLAMIYAT

Table of Specification

اسلامیات جماعت پنجم

دقونی سطح (Cognitive level)			لیس ایل اوز	سیکشن
اطلاقی تجربیاتی	سمجھ بوجھ	یاداشتی		
04 اسباق میں موجود مواد سے دیئے جاہیں گے۔	06	1x10=10	خالی جگہ پُر کریں	1 (a)
04	06	1x10=10	MCQs	1 (b)
---	10	10x1=10	ترجمہ لکھیں	2
03	12	3X5=15	سوالات کے مختصر جوابات	3
05	05	5x2=10	سوالات کے تفصیلی جوابات	4
05	---	5x1=5	تفہیمی پیرا گراف	5

اسلامیات

☆ مختصر سوالات کتاب کے تمام اسباق کے مشقی سوالات میں سے شامل ہوں گے۔

☆ تفصیلی سوالات درج ذیل ابواب میں سے شامل ہوں گے۔

(i) ایمانیات و عبادات

(ii) سیرت طیبہ

نوٹ: تفصیلی سوالات میں سرگرمیوں میں سے درج ذیل سوالات بھی شامل ہوں گے۔

(i) آخرت میں کامیابی حاصل کرنے کے لیے کون سے کام کرنے چاہئیں؟ اور کن کاموں سے گریز کرنا چاہیے۔

(ii) موجودہ دور میں میثاق مدینہ کی روشنی میں اتفاق و اتحاد کی ضرورت پر نوٹ لکھیں۔

(iii) ہم اپنے سکول، محلے یا گلی میں رواداری پر کیسے عمل کر سکتے ہیں؟

(iv) ان کاموں کی فہرست بنائیں جہاں جہاں آپ کفایت شعاری سے کام لے سکتے ہیں۔

(v) ابتدائی طبی امداد اور حادثات سے بچنے کی تدابیر پر پانچ سے سات جملے تحریر کریں۔

(vi) دور حاضر میں شجر کاری اہمیت پر چند جملے تحریر کریں۔

(vii) عالمی حرارت سے کیا مراد ہے؟ اس سے پیدا ہونے والے چند مسائل تحریر کریں۔

~~~~☆~~~~

## ماڈل پرچہ پنجم 2024ء

=====

### اسلامیات

وقت: 30 منٹ

حصہ اول (معروضی) (کل نمبر 20)

|       |                   |
|-------|-------------------|
| _____ | رول نمبر:         |
| _____ | جوانی کا پی نمبر: |
| _____ | دستخط امیدوار:    |
| _____ | دستخط نگران:      |

(10)

سوال نمبر 1 (الف) خالی جگہ پُر کریں۔

- (i) آخرت پر ایمان رکھنے سے انسان کی زندگی \_\_\_\_\_ ہو جاتی ہے۔
- (ii) مسلمانوں میں اصل رشتہ \_\_\_\_\_ کا ہے۔
- (iii) مولانا رومی نے لوگوں کو \_\_\_\_\_ اختیار کرنے کا درس دیا۔
- (iv) نبی اکرم ﷺ لباس استعمال کرتے تھے۔
- (v) زندگی اللہ تعالیٰ کی \_\_\_\_\_ ہے۔
- (vi) نماز جمعہ مسلمانوں کی اصلاح اور \_\_\_\_\_ کا ایک اہم ذریعہ ہے۔
- (vii) بیعت عقبہ اولیٰ \_\_\_\_\_ کے نام سے مشہور ہوئی۔
- (viii) اسلام اپنے ماننے والوں کو \_\_\_\_\_ کی تعلیم دیتا ہے۔
- (ix) اللہ تعالیٰ نے درختوں اور پودوں کو زمین کا حسن اور اپنی \_\_\_\_\_ قرار دیا ہے۔
- (x) اللہ تعالیٰ کے قرب اور دنیا اور آخرت میں کامیابی کے لیے \_\_\_\_\_ کوشش اور محنت ضروری ہے۔

(10)

سوال نمبر 2 (ب) درست جواب کا انتخاب کریں۔

- (i) اللہ تعالیٰ نے ایمان والوں کو ایک دوسرے کا قرار دیا ہے۔
  - (ii) چغل خوری معاشرے میں سبب بنتی ہے۔
  - (iii) ایفائے عہد سے آپس میں پڑھتا ہے۔
  - (iv) غیر ضروری اخراجات سے پرہیز کرنا کہلاتا ہے۔
  - (v) نبی اکرم ﷺ کا خاص لقب ہے۔
  - (vi) دوسروں کے مذہبی عقائد، جذبات اور رسم و رواج کا لحاظ رکھنا کہلاتا ہے۔
  - (vii) دنیا کا پہلا بین الاقوامی دستور ہے۔
  - (viii) عید الاضحیٰ منائی جاتی ہے۔
  - (ix) نشہ آور چیزیں انسانی صحت کے لیے ہیں۔
  - (x) درخت اور پودے کی لاتے ہیں۔
- |                                                             |                 |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| (الف) دوست                                                  | (ب) رشتہ دار    | (ج) پڑوسی          | (د) بھائی          |
| (الف) فساد کا                                               | (ب) دوستی کا    | (ج) خوش حالی کا    | (د) امن کا         |
| (الف) اختلاف                                                | (ب) اعتماد      | (ج) نفاق           | (د) بغض            |
| (الف) دیانت داری (ب) امانت داری (ج) وفا شعاری               | (د) کفایت شعاری |                    |                    |
| (الف) رحمۃ للعالمین (ب) ذبح اللہ (ج) روح اللہ (د) کلیم اللہ |                 |                    |                    |
| (الف) صبر و تحمل                                            | (ب) رواداری     | (ج) قناعت پسندی    | (د) رحم دلی        |
| (الف) حلف الفضول                                            | (ب) بیعت رضوان  | (ج) صلح حدیبیہ     | (د) بیثاق مدینہ    |
| (الف) دس ربیع الاول                                         | (ب) دس رجب      | (ج) دس شعبان       | (د) دس ذی الحجہ    |
| (الف) مفید                                                  | (ب) خطرناک      | (ج) علاج           | (د) خوراک          |
| (الف) آکسیجن میں                                            | (ب) معدنیات میں | (ج) درجہ حرارت میں | (د) آبی بخارات میں |

~~~~☆~~~~


ماڈل پرچہ پنجم 2024ء

=====

اسلامیات

وقت: 1 گھنٹہ 30 منٹ حصہ دوم (موضوعی) (کل نمبر 40)

- (10) سوال نمبر 2 ترجمہ لکھیں (کوئی ایک)
- (i) سورة فاتح (ii) درود ابراہیمی
- (5x3=15) سوال نمبر 3 مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ (کوئی سے پانچ)
- (i) آخرت میں کامیابی کا انحصار کس بات پر ہے؟
- (ii) معاشرے میں غربت کا خاتمہ کیسے ممکن ہے؟
- (iii) عیدین کے موقع پر ہمیں غرباء اور مساکین کے ساتھ کیسے پیش آنا چاہیے؟
- (iv) ہجرت مدینہ کے دو اسباب تحریر کریں۔
- (v) مواخات مدینہ سے کیا مراد ہے؟
- (vi) رحم دلی سے متعلق ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔
- (vii) عہد شکنی کا کیا نقصان ہوتا ہے؟
- (viii) عالمی حرارت کے مسئلے سے بچنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
- (5x2=10) سوال نمبر 4 مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔ (کوئی سے دو)
- (i) سنت نبوی ﷺ عبادات و معاملات میں ہماری کس طرح رہنمائی کرتی ہے؟
- (ii) میثاق مدینہ کے اثرات تحریر کریں۔
- (iii) دور حاضر میں شجر کاری کی اہمیت پر چند جملے تحریر کریں۔
- (iv) نماز جمعہ کے معاشرتی فوائد تحریر کریں۔
- (5) سوال نمبر 5 پیرا گراف پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔
- حضرت عیسیٰ ابن مریمؑ حضرت محمد ﷺ کی آمد سے تقریباً 574 سال پہلے فلسطین کے علاقے بیت اللحم میں پیدا ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بنی اسرائیل کی طرف نبی بنا کر بھیجا۔ آپ کو اللہ تعالیٰ نے الہامی کتاب انجیل مقدس عطا فرمائی۔ حضرت عیسیٰؑ نے اپنی دعوت کا آغاز تیس سال کی عمر میں کیا۔ حضرت عیسیٰؑ نے اپنی قوم کو ایک اللہ تعالیٰ کی عبادت کی تلقین کی۔ آپ نے اپنی قوم کو جھوٹ فریب حسد اور بغض جیسے برے اخلاق ترک کرنے کی تاکید کی۔ حضرت عیسیٰؑ کے پیروکاروں میں اضافہ ہونے لگا۔ آپ کے مخالفین نے حکومت وقت کے ساتھ مل کر آپ کی جان لینے کی کوشش کی۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت عیسیٰؑ کو اپنی قدرت سے زندہ آسمانوں پر اٹھالیا۔
- سوالات:
- (i) حضرت عیسیٰؑ کہاں پیدا ہوئے؟
- (ii) آپ کو کس طرف نبی بنا کر بھیجا گیا؟
- (iii) حضرت عیسیٰؑ پر کونسی مقدس کتاب نازل ہوئے؟
- (iv) آپ نے اپنی قوم کو کس بات کی تاکید کی؟
- (v) حضرت عیسیٰؑ کی جان لینے کی کوشش کس نے کی؟

~~~~☆~~~~

## وفاقی نظامت تعلیمات اسلام آباد

رول نمبر:

جوابی کاپی نمبر:

دستخط امیدوار:

دستخط نگران:

ماڈل پیپر جماعت پنجم - 2024

ناظرہ

وقت : 1 گھنٹہ

(کل نمبر 40)

(20)

سوال نمبر 1 مندرجہ ذیل آیات سنائیں۔

(الف) سورة یسین آیات 22-25

وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۚ أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَأَتَّغِنِّي  
شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْفِذُونَ ۚ إِنِّي إِذًا لَأَلْفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۚ إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ ۚ

(ب) سورة النمل آیات 1-4

طَسَّ ۚ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ۚ هُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ۚ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ  
وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۚ إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ زِينَتًا لَهُمْ أَعْمَالُهُمْ فَهُمْ يَعْمَهُونَ ۚ

(5)

سوال نمبر 2 مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پانچ الفاظ پڑھیں۔

(i) مِنَ الصَّادِقِينَ.

(ii) لَا أَعْبُدُ.

(iii) أَنْ يَغْفِرَ لِي.

(iv) الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ.

(v) أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ.

(vi) ثُمَّ يُمِيتُكُمْ.

(vii) تَاءَ خُذْهُ

(viii) فَقَدْ اسْتَمْسَكَ.

(5+5=10)

سوال نمبر 3 سورة الفيل - سورة قمر - آية الكرسي میں سے کوئی سی دو سورتیں زبانی سنائیں۔

(2.5+2.5=5)

سوال نمبر 4 مندرجہ ذیل میں سے کوئی ایک حدیث کا ترجمہ اور ایک دعا عربی میں سنائیں۔

(الف) حدیث نبوی ﷺ

(i) مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي

(ii) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ

(iii) أَنَا خَاتِمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي

(ب) دعا:

(i) سفر کی دعا

(ii) گھر میں داخل ہونے کی دعا



**Federal Directorate of  
Education**

**Model Question Papers &  
Paper Pattern**

**Class-V, 2024**

**MORAL EDUCATION**

## وفاقی نظامت تعلیمات اسلام آباد

رول نمبر: \_\_\_\_\_  
 جوابی کاپی نمبر: \_\_\_\_\_  
 دستخط امیدوار: \_\_\_\_\_  
 دستخط نگران: \_\_\_\_\_

ماڈل پرچہ پنجم 2024ء

## اخلاقی تعلیم

حصہ اول (معروضی) (کل نمبر 40)

وقت : 1 گھنٹہ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ یہ ایسی پرچہ پر حل کریں اور پہلے ایک گھنٹے میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیں۔ کاٹ کر یا مٹا کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں۔

(10)

سوال نمبر 1 خالی جگہ پُر کریں۔

- (الف) (i) حسن ایک محنتی \_\_\_\_\_ تھا۔  
 (ii) محنت کرنے والوں کی ہمیشہ \_\_\_\_\_ کرنی چاہیے۔  
 (iii) لڑکے کی جیب میں \_\_\_\_\_ کا بنا ہوا قلم تھا۔  
 (iv) بغیر \_\_\_\_\_ کے کوئی انسان کامیاب نہیں ہو سکتا۔  
 (v) زیادہ کھانے سے کھانا \_\_\_\_\_ نہیں ہوتا۔  
 (vi) \_\_\_\_\_ راہ دکھانے کے لیے جلتی ہے۔  
 (vii) محمد علی جناح ہمارے \_\_\_\_\_ اور رہنما ہیں۔  
 (viii) ارشد کے دوست کا نام \_\_\_\_\_ تھا۔  
 (ix) پرندہ \_\_\_\_\_ چاہتا تھا۔  
 (x) رات \_\_\_\_\_ جب چھا جائے۔

(10)

(ب) درست جواب کا انتخاب کریں۔

- (i) جوزف اپنے ماں باپ کے ساتھ رہتا تھا۔  
 (الف) پشاور (ب) اسلام آباد (ج) لاہور  
 (ii) ہمیں اوروں کے \_\_\_\_\_ آنا چاہیے۔  
 (الف) کام (ب) لڑائی (ج) ساتھ  
 (iii) آزادیاں کہاں ہیں اب وہ اپنے \_\_\_\_\_ کی۔  
 (الف) باغ (ب) گھونسلے (ج) گھر  
 (iv) کامیابی حاصل ہوتی ہے۔  
 (الف) کاہلی سے (ب) نیند سے (ج) محنت سے  
 (v) ہم سب کو \_\_\_\_\_ سے رہنا چاہیے۔  
 (الف) پیار و محبت (ب) اتفاق (ج) لڑائی جھگڑے سے  
 (vi) صاف ستھرا انسان رہتا ہے۔  
 (الف) پیار (ب) تندرست (ج) کمزور  
 (vii) حسن کو حکومت میں \_\_\_\_\_ نے بڑا عہدہ دے دیا۔  
 (الف) زمیندار (ب) دوست (ج) بادشاہ  
 (viii) چوٹی ہمیشہ \_\_\_\_\_ کھاتی ہے۔  
 (الف) مانگ کر (ب) چھین کر (ج) ڈھونڈ کر  
 (ix) آدمی کے \_\_\_\_\_ بیٹے تھے۔  
 (الف) تین (ب) چار (ج) پانچ  
 (x) امی نے فقیر کو \_\_\_\_\_ دیا۔  
 (الف) کھانا (ب) پیسے (ج) آنا

ورق الیے

(ج) کالم (الف) اور (ب) میں مطابقت قائم کریں۔ (5)

| (الف)                | (ب)                  |
|----------------------|----------------------|
| امن کا               | پھرتا جہاں سارا      |
| ساتھی ہیں تو وطن میں | میں غم سے مر نہ جاؤں |
| سدا رہیں گے          | جھنڈا لہرائیں گے     |
| ڈر ہے یہی نفس میں    | میں قید میں پڑا ہوں  |
| محتاج روٹیوں کا      | ہم مل جل کر          |

(د) درست جواب پر (✓) اور غلط جواب پر (X) کا نشان لگائیں۔ (5)

- (i) اکیلے آدمی کی طاقت زیادہ ہوتی ہے۔ ( )
- (ii) اسلم اپنے باپ کے پاس بیٹھا اخبار پڑھ رہا تھا۔ ( )
- (iii) پر بھو اپنے والدین کا لاڈلہ بیٹھا تھا۔ ( )
- (iv) حسن کو قیمتی خزانہ ملا۔ ( )
- (v) قافلے میں ایک بڑا بچہ بھی تھا۔ ( )

(ر) تفہیمی پیرا گراف پڑھیں اور سوالات کے جوابات لکھیں۔ (10)

پرانے زمانے کی بات ہے کہ کچھ مسافر قافلے کی صورت میں ایک شہر سے دوسرے شہر جا رہے تھے۔ راستے میں ایک جگہ شام ہو گئی۔ رات میں سفر کرنا مشکل تھا اس لئے مسافروں نے وہیں رات گزارنے کا فیصلہ کیا۔ ابھی تھوڑی ہی دیر گزری تھی کہ بہت سے ڈاکوؤں نے آکر مسافروں کو لوٹنا شروع کیا۔ ڈاکوؤں نے سب کو رسیوں سے باندھ دیا۔ اس قافلے میں ایک چھوٹا بچہ بھی تھا۔ ایک ڈاکو نے اس سے پوچھا۔ ”بتاؤ لڑکے تمہارے پاس کچھ روپے پیسے ہیں؟“ لڑکے نے جواب دیا ”جی ہاں“ ڈاکو نے لڑکے سے پوچھا ”کتنے روپے ہیں؟“ لڑکے نے جواب دیا۔ ”چالیس روپے۔“

#### سوالات:

(i) مسافر کہاں جا رہے تھے؟

---

(ii) مسافروں نے ٹھہرنے کا فیصلہ کیوں کیا؟

---

(iii) ڈاکوؤں نے مسافروں کے ساتھ کیا کیا؟

---

(iv) قافلے میں کون شامل تھا؟

---

(v) ڈاکو نے بچے سے کیا پوچھا؟

---

+++++

## ماڈل پرچہ پنجم 2024ء

=====

### اخلاقی تعلیم

دوم (موضوعی) (کل نمبر 60)

وقت : 2 گھنٹے

(2x10=20)

سوال نمبر 2 مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ (کوئی سے دس)

- (i) جاپانی دوست نے اپنی جگہ پر کسی لڑکے کو کیوں بٹھا دیا؟
- (ii) کسی گھر میں ایک اچھا ہوتو کیا ہوتا ہے؟
- (iii) لوگ حسن کی تعریف کیوں کرتے تھے؟
- (iv) ہم کن لوگوں پر فخر کرتے ہیں؟
- (v) اگر انسان محنت نہ کرے تو کیا ہوگا؟
- (vi) ابو نے مکیش کو کیوں نصیحت کی؟
- (vii) ہمیں کس طرح زندگی گزارنی چاہیے؟
- (viii) اسکول سے آکر جوزف کیا کیا کرتا ہے؟
- (ix) انسان کو کس بات سے نہیں شرمانا چاہیے؟
- (x) اصلی خوشی کب حاصل ہوتی ہے؟
- (xi) لوگ مذکورہ اچھا کیوں سمجھتے تھے؟
- (xii) قید اور آزادی کی حالت میں کیا فرق ہوتا ہے؟
- (xiii) پر بھو گھر دیر سے کیوں آتا تھا؟

(5)

سوال نمبر 3 کسی ایک نظم کا مرکزی خیال لکھیں۔

- (i) محنت
- (ii) نیک بنو نیکی پھیلاؤ

(5x5=25)

سوال نمبر 4 مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ سوالات کے تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- (i) نظم و ضبط قائم کرنے کا کیا مطلب ہے نیز کھیل یا زندگی میں کامیابی کس طرح حاصل ہو سکتی ہے؟
- (ii) اس لڑکے کی امی نے اس سے کیا کہا تھا نیز لڑکے کی سچائی اور فرمانبرداری کا کیا نتیجہ نکلا؟
- (iii) ہمیں اپنا ملک کیوں پیارا ہے نیز اس ملک کے لوگ ہمیں کیوں اچھے لگتے ہیں؟
- (iv) ہم خوش حال کیسے ہو سکتے ہیں؟
- (v) اگر یہ ملک نہ بنتا تو ہماری کیا حالت ہوتی نیز ہمیں اس ملک میں کس طرح رہنا چاہیے؟
- (vi) حسن نے خزانہ زمین دار کو کیوں دے دیا نیز حسن کو اسکی ایمانداری کا کیا پھل ملا؟
- (vii) محنت سے انسان کو کیا کیا ملتا ہے؟
- (viii) دلوں کو ملانے کا کیا مطلب ہے نیز انسان کو کن باتوں سے بچنا چاہیے؟

(2x5=10)

سوال نمبر 5 مندرجہ ذیل اخلاقی سوالات کے جواب تحریر کریں۔

- (i) ملک کی موجودہ سیلابی صورتحال میں آپ لوگوں کی کس طرح مدد کریں گے۔ مختصر اپنا جذبہ بیان کریں۔
- (ii) بڑوں کا ادب کرنے سے کیا فائدے حاصل ہوتے ہیں؟

+++++